

Concetto educativo - modello di esempio

Criterio	Esempio
Breve ritratto dell'istituto scolastico	<p>sanu è stata costituita come fondazione nel 1988 e dal 2011 è gestita come società per azioni. La nostra azienda bilingue, con sede a Bienne, impiega circa 30 persone ed è attiva in tutta la Svizzera. Sosteniamo aziende, amministrazioni pubbliche, altre organizzazioni ed esperti nel loro percorso verso una maggiore sostenibilità. Oltre all'ideazione, all'organizzazione e all'implementazione di corsi di formazione continua, i campi di attività dell'azienda comprendono anche la moderazione di workshop e conferenze e il supporto di processi strategici e partecipativi. A livello tematico, i nostri servizi coprono le aree della biodiversità e della manutenzione del verde, del suolo e dell'edilizia, della comunicazione e della gestione e trasformazione. Gestiamo inoltre diversi uffici e affittiamo sale corsi.</p>
La comprensione dell'educazione da parte dell'azienda <p>La comprensione dell'educazione stabilisce cosa l'istituzione intende per educazione, come si svolge, cosa può raggiungere e, di conseguenza, come vengono progettati programmi educativi efficaci.</p>	<p>Sosteniamo i partecipanti nell'acquisizione delle competenze necessarie per affrontare le sfide del loro ambiente professionale in termini di sviluppo sostenibile, ossia tenendo conto delle conseguenze economiche, ecologiche e sociali.</p> <p>I nostri programmi sono rivolti a persone che già lavorano nel mondo professionale. Devono essere in grado di sviluppare le competenze che li aiuteranno ad agire in modo indipendente e responsabile nel loro lavoro quotidiano. Diamo ai partecipanti l'opportunità di modellare attivamente il proprio processo di apprendimento, di partecipare al dialogo e di costruire sulle proprie esperienze. Consideriamo i partecipanti come attori e partner del processo di apprendimento. Organizziamo le lezioni in modo efficiente e utilizziamo una varietà di metodi di attivazione in modo mirato per soddisfare i diversi tipi di studenti. Rivediamo e analizziamo sistematicamente i nostri corsi e il loro impatto per garantire la qualità.</p>
Condizioni generali, situazione iniziale <p>Perché vogliamo organizzare corsi o esami?</p> <p>Per quale area FaBe?</p>	<p>Da 30 anni sanu ag offre corsi pratici sulla manutenzione sostenibile degli spazi verdi. Oltre a molti altri seminari, sono compresi anche corsi di preparazione e aggiornamento per il patentino di specializzazione in aree speciali (FaBe SB). Inoltre, sanu ag è responsabile delle autorizzazioni speciali per l'utilizzo dei prodotti fitosanitari. Grazie alla nostra esperienza pluriennale, conosciamo molto bene i destinatari dei settori speciali (servizi di manutenzione ferroviaria, dipendenti di depositi di manutenzione, uffici del genio civile e centri di giardinaggio comunali, custodi, ecc. Vorremmo continuare a sfruttare queste competenze e inserirle nei futuri corsi di aggiornamento. Allo stesso tempo, vorremmo essere riconosciuti come centro d'esame per gli esami FaBe nei settori speciali.</p>

<p>Destinatari</p> <p>Chi?</p> <p>Quali compiti hanno i clienti (lavori)?</p> <p>Quali sono i vantaggi (guadagni) che i clienti considerano tali?</p> <p>Quali sfide devono affrontare (dolori)?</p> <p>Quali sono le risorse e le competenze che i clienti mettono a disposizione?</p>	<p><u>Destinatari previsti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Servizi di manutenzione per impianti ferroviari e militari – Servizi di manutenzione per strade cantonali e nazionali – Custodi, dipendenti dei depositi e altre figure professionali coinvolte nella manutenzione degli ambienti degli edifici <p><u>Quali compiti hanno i clienti? (Lavori)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Manutenzione professionale di strade e spazi verdi, compreso il controllo ecologico della vegetazione <p><u>Cosa considerano i clienti come un vantaggio? (Guadagni)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Vogliono essere in grado di utilizzare i PPP se necessario e se le misure meccaniche non hanno successo. A tal fine, devono sostenere e superare un test FaBe. – Mantenere l'abilitazione specialistica già ottenuta frequentando le ore di formazione continua richieste – Acquisire nuove conoscenze sul controllo sostenibile della vegetazione e condividere le esperienze con colleghi ed esperti. <p><u>Quali sono le risorse e le competenze che i clienti mettono a disposizione?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Conoscenza ed esperienza pregressa eterogenea nella manutenzione delle strade e degli spazi verdi – A seconda del background professionale dei candidati all'esame e dei partecipanti al corso, le conoscenze delle specie e le competenze tecniche variano notevolmente (professioni tecniche vs. professioni di giardinaggio). –
<p>Esame programmato e/o programma di formazione continua</p> <p>Numero, tipo e durata degli eventi formativi previsti (conferenze, seminari, ispezioni sul campo, ecc.).</p> <p>Focus tematico</p>	<p><u>Programma di formazione continua pianificato:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 corso di aggiornamento di mezza giornata ciascuno per i titolari di un FaBe in manutenzione ferroviaria (tedesco e francese): Temi obbligatori UFAM più temi elettivi obbligatori attuali – 2 corsi di aggiornamento di mezza giornata in tedesco per i titolari di FaBe degli uffici del genio civile, dei depositi di manutenzione, dei custodi, ecc. più 1 corso di aggiornamento di mezza giornata in francese: temi obbligatori dell'UFAM più un tema facoltativo attuale. – 3 conferenze pratiche e di scambio di mezza giornata in un'azienda agricola (1 volta in tedesco, 1 volta in francese, 1 volta in italiano): tema elettivo obbligatorio attuale (gestione professionale delle piante invasive problematiche; aggiornamento sui principi legali; sicurezza sul lavoro; temi relativi alle aree di riempimento e lavaggio, ecc.)

Esame pianificati	<p><u>Programma d'esame previsto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 esami in tedesco e 2 esami in francese ogni anno per tutti i destinatari nelle aree speciali
<p>Sedi d'esame e di formazione previste</p> <p><i>Allegare una breve descrizione delle sedi d'esame e dei corsi, una pianta del sito e delle immagini.</i></p> <p><i>Infrastrutture e materiali</i></p>	<p><i>I corsi di formazione si svolgono in parte presso la sede di sanu ag a Biel e in parte in aule di formazione esterne. sanu ag è situata in posizione centrale a Biel/Bienne, facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici e dispone di tre sale per seminari di circa 70 m2 con infrastrutture adeguate per i corsi e strutture per la ristorazione (vedi documentazione allegata).</i></p> <p><i>Per le esercitazioni pratiche sul campo o per approfondire la conoscenza delle specie si cercano sedi di corsi decentrati. Le sedi dipendono dall'argomento del corso, dalle esercitazioni pratiche previste, dall'accessibilità in auto e con i mezzi pubblici e da altri fattori di influenza e variano da corso a corso.</i></p> <p><i>Gli esami teorici FaBe previsti si svolgeranno tutti presso il sanu di Bienne. Gli esami pratici si terranno presso Inforama Zollikofen.</i></p>
<p>Obiettivi del corso (risultati, impatto)</p> <p><i>Quali sono gli obiettivi da raggiungere con gli eventi formativi?</i></p> <p><i>(Se i formati, i destinatari e gli argomenti sono diversi, gli obiettivi possono essere mantenuti molto generici).</i></p>	<p>Conoscenza (teoria, conoscenza)</p> <p><i>I partecipanti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – conoscere i requisiti legali relativi all'applicazione dei prodotti fitosanitari – riconoscere gli effetti collaterali indesiderati dei prodotti fitosanitari sui corpi idrici, sul suolo e sugli organismi non bersaglio <p>Competenze (tecnica, capacità)</p> <ul style="list-style-type: none"> – sono in grado di utilizzare l'elenco dei prodotti fitosanitari e di selezionare l'erbicida adatto all'infestante da controllare – Per il riempimento e la pulizia dell'irroratore procedere in modo professionale <p>Competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> – indossare correttamente i dispositivi di protezione – immagazzinare e dosare correttamente i prodotti fitosanitari e applicarli secondo le istruzioni di applicazione – mantenere le distanze specificate dagli oggetti protetti quando si applicano i PPP – riflettere sulla strategia di protezione delle colture della propria azienda agricola

<p>Istruttori e docenti dei corsi pianificati e responsabili degli esami</p> <p><i>Chi sarà responsabile della gestione del corso e delle lezioni specialistiche? Quali competenze professionali e metodologico-didattiche hanno queste persone?</i></p>	<p><i>Direttore del corso ed esaminatore:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Janosh Montandon, giardiniere paesaggista qualificato, ingegnere ambientale FH, certificato SVEB1 in gestione dei corsi, lavora per sanu ag come responsabile dei corsi nel campo della biodiversità e degli spazi verdi dal 2023. In questo ruolo, conduce diversi eventi formativi di una giornata sui temi della manutenzione sostenibile degli spazi verdi, della protezione delle piante, delle neofite invasive e della promozione della biodiversità (vedi CV allegato). <p><i>Relatori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ursula Sinniger, biologa indipendente, educatrice per adulti certificata a livello federale, con molti anni di esperienza nella gestione di corsi e specialista in ecotossicologia dei pesticidi. – Reto Hirsiger, responsabile dell'Ispettorato stradale di Zurigo, certificato SVEB1 e molti anni di esperienza come istruttore di corsi, specializzato nella manutenzione delle strade e nel controllo alternativo delle piante problematiche sulle superfici pavimentate. – Simon Wyss, agronomo laureato, docente presso Inforama, specialista in coltivazione di piante e foraggio – Altri relatori saranno chiamati a intervenire in base all'argomento del corso.
<p>Sistema di valutazione</p> <p><i>Come devono essere valutati i corsi? (Allegare un esempio di modulo di feedback, se necessario)</i></p>	<p><i>Tutti i corsi di formazione di sanu ag sono valutati come standard. A tal fine, abbiamo sviluppato un questionario che ci permette di valutare la qualità, il raggiungimento degli obiettivi e la soddisfazione dei partecipanti e di confrontarli nell'arco di diversi anni. Alla fine della giornata di corso, i partecipanti hanno anche la possibilità di fornire un breve feedback verbale. Per valutare l'applicabilità di quanto appreso nella pratica, conduciamo un breve sondaggio telefonico con i singoli partecipanti circa sei mesi dopo il corso.</i></p>
<p>Marketing / Vendite</p> <p><i>Canali / Partner / Comunicazione Come ci differenziamo dalle altre offerte? Quali partner vengono messi in discussione?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – mailing sanu, spedizione dei proseptti, post sui social media – Calendario degli eventi organizzati da associazioni di settore, gruppi di interesse, ecc.

Esempio di programma dettagliato

Corso di aggiornamento per i portatori di FaBe nella manutenzione degli impianti ferroviari

Argomento del corso: Riempimento, risciacquo e pulizia delle irroratrici e scambio di esperienze generale

Durata del corso: prov. Martedì 6 giugno 2024 | Inforama Zollikofen

Collaboratori: SZ, BS, CV, CB, Partecipanti (TN)

Tempo	Contenuti	Metodologia / compito	Forma sociale / po- sizione	Chi	Materiale	Competenza
08.30	Ricevimento, caffè, croissant		Atrio	CB	Rotoli, Caffè	
08.30	Benvenuto, programma, obiettivi,		Atrio/esterno	CV	Bacheca	
08.45	Partecipanti: Origine, sfide e aspettative	Costellazione sociometrica		CV, TN	Lavagna a fogli mobili	
09.00	Informazioni sul piano d'azione PPP e sul nuovo sistema delle autorizzazioni speciali per l'utilizzo dei prodotti fitosanitari	Unità	Plenum	CV	Proiettore, computer portatile	I partecipanti conoscono i nuovi requisiti e obblighi degli organizzatori della FaBe
09.15	Riempimento, risciacquo e pulizia degli irroratori: informazioni importanti dal nuovo foglio illustrativo	Unità	Plenum	SZ	Proiettore, computer portatile	I partecipanti sanno come riempire, sciacquare e pulire correttamente gli irroratori.
09.45	Domande dei partecipanti	Domande, Discussione	Plenum	TN		
10.00	Pausa					
10.20	Ispezione di impianti di riempimento e di lavaggio mobili e fissi e di sistemi di trattamento delle acque reflue.	Ispezione in loco, colloquio educativo	Fattoria dimostra- tiva Rütli	SZ		Il PT confronta diverse attrezzature per le stazioni di riempimento e Le stazioni di rifornimento e di lavaggio e i sistemi di trattamento delle acque reflue e ne traggono i risultati per la propria azienda.
11.30	Approfondimenti per la vostra attività	Discussione in piccoli gruppi	All'esterno o nella sala corsi	TN	Foglio A4 con le domande	
12.00	Conclusione del programma mattutino	Interrogazione a scalare		CV		
12.00	Pausa pranzo					
13.00	Programma pomeridiano di riscaldamento					
13.10	Aggiornamento sui principi legali (ORRPChim, Legge sulla protezione delle acque)	Insegnare il dia- logo	Plenum	BS	Proiettore, computer portatile	I partecipanti conoscono le attuali disposizioni di legge

13.45	Scambio di esperienze in gruppo. Possibili argomenti: - Esperienza con varie misure preventive e non chimiche - Dispositivi, macchine utilizzate - Organizzazione del lavoro in cantiere - Misure per la protezione degli utenti e dell'ambiente - Affrontare le piante invasive problematiche	Gruppi di 4	A gruppi	TN	Lavagne a fogli mobili	I partecipanti confrontano misure di manutenzione, dispositivi, processi e prodotti e condividono le loro esperienze.
14.45	Presentazione dei risultati più importanti	Presentazione	Plenum	CV		
15.15	<i>Pausa merenda</i>					
15.30	Lavorare con il repertorio dei prodotti fitosanitari (ricerca, spiegazione, informazioni, ecc.), elenco BEP	Colloquio educativo	Plenum	BS	Proiettore, computer portatile	I partecipanti conoscono l'elenco dei prodotti fitosanitari e sono in grado di ricercare le informazioni pertinenti.
16.00	Spazio per le ultime domande		Plenum	CV		
16.15	Completamento e valutazione del corso		Plenum	CV		
16.30	Fine del corso					